**КАРТА НАБЛЮДЕНИЙ НА УРОКЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Студент умеет*** | ***Познавательные действия*** | ***Студент не умеет*** |
|  | *Умение* ***воспринимать информацию*** *(единицы информации: факты, нормы, обозначения, определения, аксиомы, правила, формулы)* ***из различных источников*** *(чтение, Сеть, СМИ, наблюдение, прослушивание)* |  |
|  | *Умение* ***перерабатывать информацию*** *(соотнесение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, абстракция, установление связей причина–следствие, часть–целое и т.п., аргументация, интерпретация, систематизация)* |  |
|  | *Умение* ***применять знания на практике****, действовать по формуле, алгоритму и т.п.* |  |
|  | *Умение выстраивать из полученной информации и опыта* ***общую картину мира*** *и достраивать ее в течение жизни* |  |
|  | *Умение* ***преобразовывать действительность*** *(получать новую информацию и реальность через исследовательскую, проектную и другую творческую деятельность, освоение культурных норм творческой деятельности)* |  |
|  | ***Коммуникативные действия*** |  |
|  | *Умение выстраивать* ***речь*** *(устную и письменную, с учетом понимания языков), ориентированную на других и* ***понятную другим*** |  |
|  | *Умение* ***слушать, воспринимать письменную речь и понимать*** *другого* |  |
|  | *Умение строить* ***диалог*** |  |
|  | *Умение* ***сополагать информацию,*** *полученную от другого, с собственным знанием, мнением, позицией* |  |
|  | *Умение* ***отнестись к информации,*** *расходящейся с собственным мнением, знанием, позицией (принять, учесть, отклонить, оценить позитивно или негативно и т.п.)* |  |
|  | *Умение* ***уважать*** *представления и мнения окружающих, если они не находятся в зоне социальной опасности (****мирно сосуществовать****)* |  |
|  | *Умение* ***выстраивать аргументы*** *при отличии собственных представлений и мнений от представлений и мнений окружающих* |  |
|  | *Умение* ***отстаивать свою позицию****, права и т.п.* |  |
|  | *Умение* ***строить поведение в конфликте*** *(рационально использовать различные стили поведения в конфликте)* |  |
|  | *Умение* ***договариваться*** *о совместных действиях,* ***принимать решения в группе*** |  |
|  | *Умение* ***принимать на себя*** *ответственность, функции, роль, действовать* ***по совместно принятым правилам*** *при совместном выполнении действий* |  |
|  | *Умение сознательно распределять, отслеживать и контролировать* ***функции, ответственность, вклады*** *при совместном выполнении действия* |  |
|  | *Умение* ***оказывать и принимать помощь*** *(начиная с формулировки или принятия просьбы)* |  |
|  | *Умение* ***меняться ролями, позициями, функциями*** *при выполнении действий* |  |
|  | *Умение* ***адекватно оценивать*** *совместный результат* |  |
|  | ***Регулятивные действия*** |  |
|  | ***Постановка цели*** *в форме предвосхищения результата* |  |
|  | ***Оценка предполагаемого результата*** *с точки зрения пользы и безопасности**(для себя и других).* |  |
|  | ***Восприятие*** *(анализ) образца, правила, алгоритма, последовательности, на которые следует ориентироваться при выполнении действия по готовому образцу, правилу, алгоритму* ***в качестве ориентира*** |  |
|  | ***Построение собственного ориентира при отсутствии готового****: алгоритма, правила, последовательности (постановка задач)* |  |
|  | ***Соотнесение с ориентиром*** *(готовым или построенным самостоятельно)* ***в процессе выполнения действия.***  ***Соотнесение полученного результата с предполагаемым*** *(целью)* |  |
|  | *Умение* ***вносить корректировку*** *и выполнять действие с учетом прошлого опыта* |  |
|  | *Умение создавать* ***условия,*** *необходимые для выполнения действия* |  |
|  | *Умение находить* ***ресурсы и средства*** *для выполнения действия* |  |
|  | *Умение распределять выполнение действия во времени (****располагать во времени жизни****): начать (инициировать действие) в нужный момент, распределить сроки выполнения* |  |
|  | *Умение сочетать выполнение действия с другими действиями и выстраивать приоритеты (****располагать в жизненном пространстве****)* |  |
|  | ***Личностные компетентности*** |  |
|  | *Умение* ***проявлять интерес*** *к информации и действиям (своим и чужим)* |  |
|  | *Умение* ***оценивать*** *информацию и действия относительно собственных представлений, ценностных ориентаций, необходимости и достаточности* |  |
|  | *Умение* ***ставить вопросы*** *и формулировать* ***проблемы*** |  |
|  | *Умение* ***выбирать*** *информацию и поведение, оценивая с точки зрения пользы, целесообразности адекватности поставленным задачам, ценностей, безопасности и т.п.* |  |
|  | *Умение* ***отказываться от определенных действий*** *(как последствие выбора)* |  |
|  | *Умение критично относиться к своему поведению (****рефлексия)*** |  |
|  | *Умение* ***осознавать себя и свое поведение в жизненной перспективе*** *(прошлое, настоящее, будущее)* |  |
|  | *Умение изменять свои представления и поведение,* ***стремление к саморазвитию*** |  |